

Ser Parte

Edición 2013

Concurso de Prevención de
Uso Problemático de Alcohol y Otras Sustancias

Concurso realizado en la ciudad de Ramallo en coordinación entre Región IV de la Subsecretaría de Salud Mental y Atención a las Adicciones del Ministerio de Salud, el Municipio de Ramallo y la Dirección General de Cultura y Educación

El Concurso SER PARTE tiene por finalidad promover la participación, de los adolescentes escolarizados o no escolarizados, a través de talleres de reflexión y proyección promovidos por adultos referentes institucionales en la prevención del consumo de drogas.

El certamen se encuentra en el marco de la continuidad del trabajo integral e integrado de participación juvenil, y considerando las propuestas de jóvenes y adultos que participaron en años anteriores (Ser Parte 1- 2011 y Ser Parte 2- 2012).

El lema de este año será PARTICIPACIÓN CIUDADANA DE LOS JÓVENES. La convocatoria está dirigida a Escuelas Secundarias, Envión, Iglesias, CEC, CEAT, Escuelas de Adultos, Escuelas de Educación Especial, Clubes y ONG.

La comisión organizadora en esta oportunidad se encuentra integrada por el Prof Mario Del Arco, Inspector Jefe Distrital de la DGCE; la Lic. Alejandra Signo, Coord del Programa de Políticas Socio educativas de la DGCE; el Sr Mario Rosales, Secretario de Desarrollo Humano de la Municipalidad de Ramallo; la Prof. Araceli Natalucce, Subsecretaria de Educación Municipal; el Sr. Pascual Balceda, Subsecretario de Promoción Social Municipal; la Lic. Silvia Pisano, Coordinadora Regional de la Subsecretaría de Salud Mental y Atención a las Adicciones y la Lic. Silvia Duchi, Dir del CPA de Ramallo

Organización y Cronograma

Las instituciones participantes deberán definir, a través de técnicas participativas para y con los jóvenes, cuál es la problemática de mayor interés que desean abordar. La Comisión Organizadora programa las jornadas de formación en cada institución, convocando a distintos profesionales de la red local, regional y provincial, según las demandas de los temas surgidos

El 12 de abril se realiza la presentación de la Tercera Edición de I Certámen. Del 15 al 25 de abril, las instituciones participantes deberán definir, a través de técnicas participativas para y con los jóvenes, cuál es la problemática de mayor interés que desean abordar. El día 26 de abril deberán comunicar, a su autoridad correspondiente a nivel distrital, el tema elegido. Del 29 de abril al 3 de mayo, la Comisión Organizadora se reunirá y programará las jornadas de formación en cada institución, convocando a distintos profesionales de la red local, regional y provincial, según las demandas de los temas surgidos. Del 6 al 10 de mayo, la Comisión Organizadora informará el cronograma de las Jornadas.

Jornada de Formación.

Las mismas se realizarán en cada institución, con todos los jóvenes, entre el 13 de mayo y el 2 de julio. En dichas jornadas se trabajará bajo la modalidad de taller donde no sólo se acerque el conocimiento específico de la problemática señalada, sino que, además, se promueva la reflexión y participación de los jóvenes para el diseño e implementación de proyectos que tiendan a solucionar o modificar el diagnóstico inicial.

Acompañamiento de proyectos.

Los integrantes de la Comisión Organizadora y los equipos de las áreas por ellos representadas trabajarán, con todas las instituciones, acompañando los proyectos, entre el 29 de julio y el 20 de septiembre

Jornada de Cierre

Se propone un cierre multitudinario, con participación de todos los que estuvieron involucrados, a través de muestras gráficas y artísticas de sus producciones, durante la semana del 23 de septiembre

Ser Parte – 2011

Comisión Organizadora

La edición 2011 fue convocada por la Red Social Local de Ramallo, integrada por: MUNICIPALIDAD DE RAMALLO, a través de Hospital Municipal “José María Gomendio, Secretaría de Desarrollo Humano, Secretaría de Coordinación y Relaciones Institucionales, Subsecretaría de la Mujer, el Menor y la Familia, Subsecretaría de Cultura, Subsecretaría de Deportes, Subsecretaría de Turismo y Programa Enviación. DGCE, a través de Jefatura Distrital de Ramallo, Inspectores Areales y Consejo Escolar Ramallo. Y el MINISTERIO DE DESARROLLO SOCIAL DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES, a través de la Coordinación Distrital de la Región II y CPA Ramallo de la Subsecretaría de Atención a las Adicciones.

Coordinadores Adultos

Los docentes que participaron en el concurso como facilitadores, habían participado de la capacitación Docente: “*Capacitación en proyectos preventivos educativos*”.

Concursantes

Participan grupos de adolescentes de 12 a 18 años de edad (Categoría de 12 a 14 años y Categoría de 15 a 18 años), de todo el partido de Ramallo, que se encontraban cursando el Nivel Secundario, de escuelas públicas o privadas, o asistían a Clubes, iglesias, grupos de jóvenes, etc. Los grupos se encontraban coordinados por un adulto instructor, educador o referente institucional (hasta 2 por institución representada).

En esta primera edición, los jóvenes participaron del Concurso con un slogan preventivo. Los mismos deberían ser el producto del trabajo sistemático de análisis y reflexión acerca de la problemática adictiva, realizado por grupos de no más de 8 (ocho) integrantes cada uno.

Participaron 12 instituciones con 30 adultos capacitados, 500 jóvenes concursantes presentaron más de 80 trabajos.

Galardones Los premios se efectivizaron a partir del mes de septiembre y fueron los siguientes:

1º premio en ambas categorías:

Viaje y estadía de 3 días, a un Centro Turístico para el grupo de alumnos ganador del concurso y docente acompañante.

Impresión del slogan en afiches, calcomanías y folletos. Dicho slogan estará presente en todo evento, material de difusión y actividad que se realice, representando la voz de los adolescentes del Partido de Ramallo.

Material didáctico para la Institución.

2º premio en ambas categorías:

Remeras con slogan impreso para el grupo de alumnos premiados.

Certificados

Menciones por participación:

Todos los trabajos fueron recopilados e impresos en un cuadernillo. El mismo fue distribuido en todas las instituciones participantes y la comunidad en general.

Ganadores 2011 – 1º Premio – Categoría 12 a 14 años

Participantes: -Julián Luna, Guadalupe Monzón y Ailen Salce

Docente / Coordinador: Prof. Vanesa Sirvan

Escuela / Institución: E.G.B. 24 "Malvinas Argentinas"

Fundamentación En nuestro slogan representamos a todo el mundo. En un mundo hecho de piezas de un rompecabezas, una pieza no encaja, ni encajará nunca y la queremos fuera de nuestro mundo. Porque queremos un mundo constituido en diversidad de valores. Por eso debemos de mantenernos lejos de ellas

Slogan Hay algo que no encaja

Ganadores 2011 – 1° Premio – Categoría 15 a 18 años

Participantes: Reina Córdoba, Alejandro Tristán, Franco Quidel, Diego Tristán, Fernando Medina, Nicolás Benítez, Jónatan Ávalños y Pablo Sanchez

Docente / Coordinador: Caliza De Luis

Escuela / Institución: Enviñ Ramallo

Fundamentación Las drogas pueden causar muchas reacciones y efectos dependiendo de cual se consume, pero luego de un tiempo todas llegan al mismo fin "destrucción, muerte". Es por eso que a la hora de pensar qué elegir se busque, en vez de la adicción, algo que hacer: un deporte, un trabajo que traerá mejores beneficios y será productivo.

Slogan No le entregues tu vida a las drogas, entregale a la vida un motivo por el cual vivir

Ser Parte II – 2012

Comisión Organizadora

Coordinadores adultos

En la segunda edición Los Coordinadores Adultos participan de la Capacitación "**El taller en la estrategia preventiva**"

Cada grupo de trabajo, integrado por jóvenes y acompañados por referentes adultos, deberá presentar un proyecto de prevención de uso problemático de alcohol y otras sustancias de impacto comunitario

Instancias

Se capacitaron 24 adultos Se presentaron 13 proyectos.

Se realizan dos jornadas de evaluación e intercambio de experiencias en el año:

JUNIO 2012 Se trabajo por separado con adultos y jóvenes con las siguientes consignas:

1. Espacio que damos los adultos:
2. Valor que le damos a la opinión de los jóvenes
3. Referentes adultos:
4. Sugerencias para sostener espacios:

Las conclusiones de los adultos fueron:

1)-Espacio que damos los adultos:

Desde las Instituciones educativas, los espacios de participación son en Áreas como: Construcción de la ciudadanía, biología, matemática, salud y Ad. Centro de estudiantes. en el Programa Enviñ diariamente brindando apoyo cotidiano. Desde la Iglesia se realizan encuentros los fines de semana

2)- Valor que le damos a la opinión de los jóvenes.

El valor de la palabra de los jóvenes es primordial. A partir de ella surgen y se manifiestan las necesidades, motor que inicia los proyectos en cada ámbito.

Sujeto de derecho. De esta forma se involucra con la realidad estableciendo vínculos y formando grupos de pertenencia.

3) Adultos referentes:

Todo adulto es referente, ejemplo, espejo en el cual los jóvenes se reflejan. A quienes los jóvenes eligen a la hora de considerar consejos, límites, orientaciones, necesidades, guía en la toma de decisiones.

4)- Sugerencias para sostener espacios:

Es un trabajo en equipo que demanda convocar a pares y hacer partícipes a más alumnos, utilizando métodos que demuestren motivación y compromiso con la familia, en la escuela y el sustento a lo largo del tiempo.

A través de talleres sistematizados, charlas con profesionales.

Fortalecimiento de centros de estudiantes.

Jornadas de reflexión: implementación de proyectos institucionales.

Las conclusiones de los jóvenes fueron:

1)-Espacio que damos los adultos:

La Escuela N° 24 tiene una radio donde comentan temáticas relacionadas a los problemas de los jóvenes. La escuela técnica 1 están trabajando comunitariamente en relación al abandono de los ancianos. La Escuela Secundaria 2 problemáticas generales de la sociedad. La Secundaria 5 está abocada a la recuperación del Club de Sánchez y la Escuela Secundaria 6 cuenta con la radio y está trabajando violencia de género, adicción y alcoholismo

Desde el CEAT se pueden realizar charlas informativas con profesionales a futuras madres adolescentes y las que ya lo son informando y previniendo.

Desde el CEAT lanzar proyectos sociales preventivos e informativos sobre alcoholismo, drogadicción y tabaquismo, violencia de género y enfermedades de transmisión sexual.

Ante la discriminación, adicción, problemas sociales, abuso de sustancias.

2)- Valor que le damos a la opinión de los jóvenes.

Valoran la opinión la familia y los profes

Distintas posturas: negativo = prohibición. Miedo/falta de comunicación.

Preocupación – apoyo.

Positivo/motivación

Con los que nos relacionamos diariamente

3)- Referentes adultos:

Se sienten más referenciados en la escuela que en sus casas. Dependen los casos.

Padres, maestros, tutores, iglesias

4)- *Sugerencias para sostener espacios:*

Algunos hacen afiches, cortometrajes, radios escolares, y revistas semanales, también diarios escolares...

Charlas de concientización, talleres, medios de difusión, valoración de los derechos.

Trabajo en conjunto Familia/municipio.

Promocionar más estos espacios educativos, espacios sociales, difundir en la radio, TV, diario y folletos informativos y en establecimientos públicos sobre la actividad de estos grupos.

OCTUBRE 2012 Presentación de conclusiones del encuentro anterior.

Presentación de las diferentes propuestas a cargo de los alumnos según los siguientes disparadores:

- 1)- Cuál es la propuesta que plantea su proyecto?
- 2)- Qué los motivó a elegirla?
- 3)- En quiénes creen que va a impactar la misma?

Proyectos presentados.

INVOLUCRADOS PODEMOS MÁS

Escuela de Educación Secundaria N° 6

Un grupo de alumnos y docentes se propusieron con éste proyecto lograr una mayor conciencia en los jóvenes y adultos a través de la publicidad, la concientización, capacitación para fomentar el desarrollo de habilidades y recursos necesarios para enfrentarse de forma adecuada a situaciones relacionadas al consumo de alcohol y otras sustancias.

QUEREMOS ACCIONES PARA UN MUNDO MEJOR, NO ADICCIONES. NOSOTROS YA SOMOS PARTE Y VOS ¿TE ANIMÁS A SUMARTE?

Instituto Secundario Ramallo.

Alumnos de primer año motivados en participar y hacer para prevenir a través de varias propuestas como: propagandas, capacitaciones, jornadas de reflexión para escuchar la voz de los jóvenes y para que todos se sientan parte de una vida sana y ciudadanos responsables de nuestra sociedad.

SI TE ANIMÁS A SER PARTE....CONTÁ CONMIGO.

Centro Educativo Complementario N° 802

Los alumnos del CEC crean un blog institucional que ayudará a otorgar voz a través de la opinión y el debate a los jóvenes que hoy no encuentran vías donde expresarse y elaborar conocimientos contruidos en comunidad y que los alejen de prácticas nocivas para sí y su entorno.

POR UN FUTURO MEJOR.

Centro de Estimulación y Aprendizaje Temprano N° 571

Mamás, futuras mamás y sus generaciones trabajando en conjunto por la prevención del consumo de drogas y alcohol a través de mensajes, espacios de consulta, información sobre el tema, charlas en el barrio, etc....

LA 24 EN LA RADIO

EGB N° 24

A través de este proyecto la escuela comienza con la participación de los alumnos promoviendo su inclusión en un sistema de parlamento que favorece el intercambio con los demás para el desarrollo

personal y crítico de su tarea dentro de la comunidad. La radio es un espacio tecnológico y de comunicación para difundir la problemática en la comunidad.

EL CIRCO DEL de ENVION. JUGANDO A LO GRANDE, CON TODOS LOS CHICOS

Grupo Enviñón.

El circo del Enviñón ofrece a la comunidad un momento de alegría y de construcción colectiva de "miradas" a partir de vehículos como la música, el deporte, los juegos, las acrobacias y malabares, acercándonos a nuestros barrios, escuelas, comedores, haciendo parte a los chicos, sus familias y su comunidad. Proyecto premiado en el corriente año por la Secretaría de Niñez y Familia de la Nación.

CAMBIOS ADOLESCENTES.

Proyecto que ha integrado a dos escuelas: Técnica Nº 1 y Secundaria Nº 4.

El objetivo general de ambas escuelas es generar espacios de escucha, reflexión y de trabajo cooperativo e intentando una activa participación y compromiso de jóvenes y padres en el proceso de producción social de la salud.

DIGAMOS NO A LA VIOLENCIA

Centro Educativo Complementario Nº 801.

Docentes y alumnos generaron un espacio de reflexión y trabajo para promover el mejoramiento de la calidad de vida, la prevención de situaciones de violencia de género, consumo de drogas, alcohol y la participación de la comunidad.

EN BUSCA DEL EQUILIBRIO PERDIDO

Escuela Secundaria Nº 1.

Crearon un espacio de debate, reflexión y encuentro adolescente, para trabajar con información acorde y actualizada sobre las problemáticas detectadas y poner en marcha un programa de radio abierta. Proyecto que por su propuesta de radio abierta ganó el concurso Parlamento Juvenil Provincial en el corriente año.

UNA BRÚJULA QUE BUSCA EL NORTE.

Escuela Secundaria Nº 2.

A través de una revista institucional con llegada a las familias se pretende propiciar en los jóvenes conductas saludables reflexionando sobre sus propias vivencias.

JÓVENES CON PROPÓSITOS.

Centro Familiar de Cristo. Ministerio de Jóvenes.

La idea es la necesidad de contar con un lugar para ayudar a las personas a reconstruirse, confrontarlas prudentemente con su realidad mediante la asistencia a tutorías y talleres.

PEQUEÑOS JUEGOS, GRANDES LOGROS.

Escuela de Educación Secundaria Nº 7.

Este proyecto pretende participar con acciones concretas como armados de juguetes, material didáctico, folleterías y charlas) en un proyecto comunitario que trabaja con madres y niños pequeños.

BRISAS DEL PARANÁ JUNIOR

Escuela Secundaria Nº 7.

El interés principal de un grupo de alumnos es recuperar un espacio privado de la comunidad, que actualmente no cumple una función social, para que se a un lugar de esparcimiento, de deporte y de encuentro para los jóvenes y la comunidad en general.

Entregaremos los certificados a los docentes que se capacitaron para llevar a cabo estos proyectos. Aprovechamos para agradecer el apoyo y la colaboración del CIIE.

Vamos entonces después de las menciones al segundo premio del SER PARTE 2:

Ganadores 2012 – 1° Premio

POR UN FUTURO MEJOR. Centro de Estimulación y Aprendizaje Temprano N° 571: valorable el trabajo de docentes, equipo directivo y equipo de profesionales para instalar una problemática con la modalidad de parlamento en un grupo de madres jóvenes o futuras madres que trabajaron durante todo el año conjuntamente con sus hijos pequeños y elaboraron un proyecto con salida comunitaria.

Ganadores 2012 – 2° Premio

SI TE ANIMÁS A SER PARTE...CONTÁ CONMIGO. Centro Educativo Complementario N° 802: los alumnos y alumnas del CEC abrirán sus puertas a la comunidad a través de la tecnología, se acercará así y se dará a conocer en su barrio, en todas las escuelas de la comunidad. El blog es una herramienta amplia de difusión e intercambio para que los jóvenes con la mirada atenta de los adultos puedan expresar sus opiniones.

...

Durante la premiación se hizo mención a dos proyectos presentados: **LA 24 EN LA RADIO:** EGB N° 24 y **EL CIRCO DEL de ENVION. JUGANDO A LO GRANDE, CON TODOS LOS CHICOS:** Grupo Enviñ. Que por segundo año consecutivo estuvieron entre los más destacados y posibles nominados para su premiación. Proyectos con gran impacto comunitario y participación juvenil.

Galardones Los premios se efectivizaron a partir del mes de octubre y fueron los siguientes:

1° premio \$5.000 destinados a la implementación del proyecto ganador.

\$500 para la Institución a la cual pertenece el grupo.

2° premio: \$3.000 destinado a la implementación del proyecto premiado.

\$500 para la institución a la cual pertenece el grupo.