

Educación Preventiva

Proyectos 2010 – Dictamen 8350/10

Título del Proyecto:

CAPACITACIÓN BÁSICA EN PREVENCIÓN DE ADICCIONES

Destinatarios: DOCENTES DE TODOS LOS CARGOS, NIVELES Y CICLOS, RAMAS Y MODALIDADES DE ENSEÑANZA.

Puntaje: 0,48p

Modalidad de la Capacitación: PRESENCIAL

Duración y carga horaria:

- ❖ La carga horaria se divide en cuatro encuentros presenciales, de tres horas reloj cada uno, con frecuencia semanal(12 horas reloj - 18 horas cátedra)
- ❖ Planificación de Proyecto Preventivo Escolar(8 horas reloj -12 horas cátedra)
- ❖ Implementación del Proyecto Preventivo Escolar (18 horas reloj - 27 horas cátedra)
- ❖ Encuentro presencial de evaluación del Proyecto Preventivo Escolar (4 horas reloj- 6 horas cátedras)

Total: 63 horas cátedra.

Síntesis del Proyecto:

El presente proyecto intenta aportar, a todos los niveles, ramas y modalidades de educación formal, una serie de propuestas que den continuidad, apoyo, sostenimiento, fortalecimiento y herramientas para optimizar el trabajo preventivo, desde la búsqueda de la salud integral de los alumnos. O sea, estrategias que ayuden a intervenir en la problemática de las adicciones de manera contextualizada.

Se pretende fortalecer a los educadores a través de espacios de consulta, asesoramiento, capacitación, reflexión y proyección que tiendan a optimizar la acción educativa como así también ofrecer espacios donde los educandos puedan desarrollar su potencial de reflexión, creatividad y participación.

Por lo tanto, esta propuesta tiende a privilegiar la formación del docente como agente preventivo, ofreciendo alternativas y herramientas para los jóvenes a fin de fortalecer los factores de protección y posibilitar alternativas de participación juvenil.

Objetivo general:

- ❖ Proveer a los docentes, de todas las ramas, modalidades y niveles de enseñanza, de conocimientos y herramientas metodológicas para formular e implementar proyectos educativos en prevención de adicciones que generen la participación activa de sus alumnos.

Objetivos específicos:

- ❖ Propiciar ámbitos de formación docente que contribuyan al desarrollo de competencias profesionales específicas en prevención de adicciones.
- ❖ Promover la aplicación de lo aprendido en la elaboración y ejecución de Proyectos Preventivos Educativos, para generar espacios de interacción docente-alumno, donde promueva el conocimiento y socialización a partir de la participación activa de los alumnos.
- ❖ Generar una tarea de articulación entre las instituciones educativas y los Centros Provinciales de Atención a las Adicciones (CPA).
- ❖ Propiciar instancias de evaluación y revisión continua de la prevención de adicciones en ámbitos educativos.

Contenidos temáticos:

MODULO N° 1:

- ❖ Adicción en el contexto social, local.
- ❖ Tolerancia social, sus consecuencias y disponibilidad.
- ❖ Alcohol, tabaco, paco. Otras drogas. Efectos perjudiciales para el organismo.
- ❖ Vulnerabilidad.
- ❖ Taller de Diagnóstico Social

MODULO N° 2:

- ❖ Rol de la escuela y la familia. Rol docente como agente preventivo.
- ❖ Factores de riesgo y prevención.
- ❖ Resiliencia
- ❖ Prevención integral
- ❖ Red preventivo asistencial
- ❖ Marco legal
- ❖ Taller de Diagnóstico Escolar

MODULO N° 3:

- ❖ Sexualidad y adicciones
- ❖ Accidentología y abuso de alcohol
- ❖ Taller de Valores y Actitudes

MODULO N° 4:

- ❖ Publicidad y consumismo
- ❖ Diagnostico y proyecto escolar
- ❖ Taller de Elaboración de proyectos

MODULO N° 5:

- ❖ Evaluación de proyectos escolares

Propuesta didáctica

Cada jornada tiene un momento teórico y uno práctico, bajo metodología de taller con técnicas participativas a nivel grupal.

Evaluación - Requisitos

- ❖ A) Evaluación diagnóstica: relevamiento escrito de EXPECTATIVAS
- ❖ B) Evaluación formativa: no solo se realizará durante y al final de cada jornada sino en el proyecto Preventivo Escolar que los docentes deberán presentar al finalizar el 4º encuentro..
- ❖ C) Evaluación final:
 - 85% de asistencia (como mínimo), en los encuentros presenciales.
 - presentación de un análisis FODA en base al proyecto preventivo llevado a cabo por el o los docentes.
 - Presentación de trabajos realizados por los alumnos
 - Defensa del proyecto

Título del Proyecto:

CAPACITACIÓN EN PROYECTOS PREVENTIVOS EDUCATIVOS

Destinatarios: DOCENTES DE TODOS LOS CARGOS, NIVELES Y CICLOS, RAMAS Y MODALIDADES DE ENSEÑANZA QUE ACREDITEN CAPACITACIÓN EN ADICCIONES O TRABAJO PREVENTIVO ARTICULADO AL CPA.

Puntaje: 0,48p

Modalidad de la Capacitación: PRESENCIAL

Duración y carga horaria:

- ❖ La carga horaria se divide en tres encuentros presenciales, de cuatro horas reloj cada uno, con frecuencia bimestral(12 horas reloj - 18 horas cátedra)
- ❖ Planificación Institucional del Proyecto Preventivo Escolar(12 horas reloj - 18 horas cátedra)
- ❖ Planificación con la participación de los alumnos (24 horas reloj- 36 horas cátedras)
- ❖ Implementación del Proyecto Preventivo, con proyección comunitaria, durante 6 meses (96 horas reloj – 144 horas cátedra)

Total: 216 horas cátedras

Síntesis del Proyecto:

El proyecto aportará, a todos los docentes que hayan realizado capacitaciones en Prevención de Adicciones o que estén llevando adelante proyectos, en el marco del Programa de Prevención en Áreas Educativas, de la Subsecretaría de Atención a las Adicciones, de todos los niveles, ramas y modalidades de educación formal, pública o privada, una serie de propuestas que den continuidad, apoyo, sostenimiento, fortalecimiento y herramientas para optimizar el trabajo preventivo contextualizado y científico.

Se pretende optimizar el trabajo docente a través de espacios de consulta, asesoramiento, capacitación, reflexión y proyección que tiendan a profesionalizar la acción educativa.

Por lo tanto, esta propuesta tiende a fortalecer y acompañar la tarea que los docentes vienen desarrollando en forma voluntaria, en articulación con los Centros Provinciales de Atención a las Adicciones.

Objetivo general:

- ❖ Fortalecer la formación de los docentes, de todas las ramas, modalidades y niveles de enseñanza, que están llevando adelante proyectos preventivos

para optimizar el desarrollo de proyectos con participación activa de los alumnos.

Objetivos específicos:

- ❖ Propiciar ámbitos de formación docente que contribuyan al desarrollo de competencias profesionales específicas en prevención de adicciones tendientes a optimizar la ejecución de los proyectos.
- ❖ Generar espacios de intercambio que posibiliten reflexionar y mejorar la acción preventiva a través de nuevas herramientas metodológicas.
- ❖ Acompañar a los docentes que están desarrollando proyectos preventivos para sostener la articulación entre las instituciones educativas y los Centros Provinciales de Atención a las Adicciones (CPA).
- ❖ Propiciar instancias de evaluación y revisión continua de la prevención de adicciones en ámbitos educativos.

Contenidos temáticos:

MODULO N° 1:

- ❖ Tolerancia social, disponibilidad y vulnerabilidad.
- ❖ Análisis de datos estadísticos sobre prevalencia y creencias sobre consumo de drogas, en población escolarizada.
- ❖ Contexto Local
- ❖ Proyectos de participación juvenil.

MODULO N° 2:

Sexualidad

- ❖ Diferentes etapas
- ❖ Abuso sexual
- ❖ Sexualidad en personas con capacidades diferentes
- ❖ Embarazo adolescente
- ❖ Enfermedades de transmisión sexual
- ❖ Métodos de protección
- ❖ Consumo de alcohol, tabaco y otras drogas durante el embarazo.
- ❖ Propuestas didácticas

Accidentología y abuso del alcohol

- ❖ Consumo de alcohol- Accidentes de tránsito
- ❖ Seguridad vial

- ❖ Cuidados de la salud
- ❖ Ámbito legislativo
- ❖ Propuestas didácticas para niños de 4 a 7 años de edad
- ❖ Propuestas didácticas para niños de 8 a 13 años
- ❖ Propuestas didácticas para adolescentes de 14 a 20 años

MODULO N° 3:

- ❖ Instrumentos de evaluación de proyectos preventivos.
- ❖ Medición de indicadores sociales
- ❖ Elementos de la comunicación
- ❖ Herramientas para la gestión comunicacional

Propuesta didáctica

Cada jornada tiene un momento teórico y uno práctico, bajo metodología de taller con técnicas participativas a nivel grupal.

Evaluación - Requisitos

- ❖ A) Evaluación diagnóstica: relevamiento escrito de EXPECTATIVAS
- ❖ B) Evaluación formativa: Se efectuará al finalizar cada encuentro presencial y en las jornadas de consulta al CPA que los docentes necesiten.
- ❖ C) Evaluación final:
 - 100% de asistencia (como mínimo), en los encuentros presenciales.
 - presentación de proyectos institucionales y proyectos de participación juvenil
 - Evaluación del proyecto con sus respectivos indicadores.
 - Registro de difusión a nivel local